



Мониторинг по «Социально-коммуникативному развитию»  
в старшей группе № 9 «Колокольчик» 2022-2023 уч. год в соответствии ФГОС ДО

Показатели	Имена детей																									
	Артём А.	Алиса А.	Степа Б.	Вика Б.	Никита Б.	Марк А.	Вероника	Артём Г.	Даша Д.	Рома Д.	Лера З.	Руслан З.	Саша И.	Кирилл И.	Саша К.	Артём Л.	Арсений Л.	Паша М.	Женя М.	Вика С.	Ева С.	Тимур С.	Полина У.	Варя Х.	Настя Ш.	
Самостоятельно одевается, раздевается, складывает, убирает одежду, приводит ее в порядок	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2
Выполняет обязанности дежурного по столовой, правильно сервирует стол	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2
Самостоятельно по просьбе взрослого готовит рабочее место, убирает материалы по окончании работы	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2
Соблюдает элементарные правила поведения в быту	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2
Соблюдает элементарные правила поведения на улице	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2
Соблюдает элементарные правила поведения на дороге	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2
Соблюдает элементарные правила поведения в общественных местах	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2
Владет элементарными навыками экологически безопасного поведения	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2
Распределяет роли до начала игры и строит свое поведение, придерживаясь роли, объясняет правила игры сверстникам	1 2	1 1	1 1	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	1 2	1 2	2 2	2 2	2 2	2 2	1 2	2 2	2 2	1 1	1 1	2 2
Договаривается с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре, подчиняется правилам игры	2 2	1 1	1 2	2 2	1 1	1 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	1 1	2 2	2 2	1 1	1 1	2 2
Исполняет роль не соответствующую полу, если не хватает мальчиков для мужских ролей (девочек для женских) или, играя в одиночку, может играть все роли	1 2	1 2	1 1	1 1	2 2	2 2	1 1	1 2	1 2	2 2	2 2	2 2	2 2	1 1	2 2	2 2	2 2	1 2	1 2	1 1	1 2	2 2	2 2	1 1	1 1	2 2
Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию и интонационно взятой роли	2 2	1 1	1 1	2 2	1 1	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	1 1	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	1 1	1 1	2 2
В играх оценивает свои возможности и старается без обиды воспринимать проигрыш	2 2	2 2	2 2	1 1	1 1	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	1 1	2 2	2 2	2 2	2 2	1 1	2 2	2 2	2 2	1 1	1 1	2 2
Использует различные источники информации, способствующие обогащению игры	2 2	1 1	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2
Делится с педагогом и детьми разнообразными впечатлениями	2 2	2 2	1 1	2 2	2 2	1 2	1 1	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	1 1	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2
Умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения, соглашается или не соглашается с мнением товарищей	2 2	1 1	1 1	2 2	2 2	2 2	2 2	1 1	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	1 1	2 2	1 1	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	1 1	1 1	2 2
Эмоционально откликается на переживания близких людей, детей, персонажей сказок, историй, мультфильмов, спектаклей	2 2	1 1	1 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2
Сам (или с помощью взрослого) оценивает свои поступки и поступки сверстников	2 2	1 1	1 1	1 1	1 1	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	1 2	2 2	2 2	2 2	1 1	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	1 1	1 1	2 2

