**Приложение 14**

# Конспект образовательного мероприятия по развитию речи

# в подготовительной к школе группе «В гости к сказкам»

**Цель**: активизировать речевую активность и творческое мышление детей.

**Образовательные задачи**:

* Уточнять и обогащать знания детей о русских народных и авторских сказках.
* Учить узнавать сказочных героев.
* Продолжать учить детей сочинять сказку, соединять логической цепочкой действий и превращений отдельные картинки в единый сюжет, используя выразительные средства.
* Продолжать учить детей формулировать полные ответы на поставленный вопрос.
* Формировать умение внимательно слушать вопросы воспитателя, соблюдать очерёдность, отвечая на вопросы; слушать другого ребёнка, не перебивая.

**Развивающие задачи**:

* Развивать умения действовать согласованно.
* Развивать навыки устной связной монологической речи, мышление, воображение, фантазию.
* Развивать слуховое внимание и память.

**Воспитательные задачи**:

* Воспитывать интерес к чтению, любовь к сказкам.
* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Оборудование**: Две магнитные доски, письмо от Буратино, кукла Буратино. Шкатулка с заданиями, картинки героев известных сказок с новыми предметами. Схемы сказок – геометрические фигуры (три розовых круга, три коричневых разных по величине круга, один большой серый треугольник и 7 маленьких белых треугольников). Иллюстрации к игре «Узнай по тени», книга сказок, разрезные картинки к игре «Расскажи сказку», «Из какой сказки», смайлики (весёлые, грустные, задумчивые).

**Ход мероприятия**

1. **Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята сегодня утром в группе я нашла на моём столе вот это письмо:

«Здравствуйте ребята. Я знаю, вы любите сказки. Я тоже живу в Сказочном королевстве. Я пришёл к вам в гости. Увидеть меня сможете, когда отгадаете КТО Я?»

**Воспитатель:** У нас с вами сегодня тоже сказочный гость, но прежде чем он появится, вы попробуйте отгадать, кто это может быть? Я вам немного подскажу, подсказка будет такая: наш гость не является человеком.

**Игра «Да - нет»**

*(Дети предлагают свои варианты ответов о сказочном герое. Воспитатель отвечает да или нет. Если дети затрудняются, воспитатель дает еще подсказку)*

**Воспитатель:** Правильно, это Буратино.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а вот и наш гость. Это Буратино. (*Выставляю на доску*) Как вы думаете, каким образом он у нас появился?

**Дети.** Пришел.

**Воспитатель:** Как еще он мог появиться у нас?

**Дети.** Мог прилететь, прибежать, прийти, появиться с помощью волшебной палочки, шапки – невидимки, ковра-самолета и.т.д.

**Воспитатель**: Если Буратино прилетел, то на чём он мог это сделать?

**Дети.** На самолете, ракете, вертолете, птичке, воздушном шаре, на корабле...

**Воспитатель:** Так вот, Буратино пришел не просто так, а с просьбой о помощи. В сказочном королевстве произошла беда: Злой Волшебник заколдовал солнце и украл его лучи. Тьма охватила весь мир (показываю на доске грустное солнце). Однако Злой волшебник оставил нам шкатулку с заданиями. Если мы сможем успешно выполнить все эти задания, то солнечные лучи вернутся на свои места, и радость вернется в сказочное королевство. Ребята, готовы ли вы помочь?

**Дети.** Да!

**2. Основной этап**

**Воспитатель:** Чтобы успешно выполнить все задания, нам необходимо отправиться в захватывающее путешествие - в мир сказок.

- Давайте вспомним, что такое сказки?

- Какие бывают сказки?

- Как появились сказки?

- Чем сказки отличаются от рассказов?

(Положительные и отрицательные герои, добро побеждает зло, сказки в основном заканчиваются хорошо.)

**Воспитатель:** Верно. Сказка – это вымышленная история со счастливым концом и обязательной победой над злом. Чаще всего в сказках присутствует волшебство и разные невероятные в обычной жизни приключения.

Недоступное становится доступным, не реальное реальным. Именно поэтому сказки любят и дети, и взрослые. У каждого народа есть свои сказки, с их особенностями, национальными героями, бытом.

**Воспитатель:** А вы любите сказки? (*Да*.)

«Если сказку назовёшь, В страну сказок попадёшь». Назовите свою любимую сказку. (*Дети называют свою любимую сказку*.)

**Воспитатель:** (*слова Юрия Энтина из песни «В мире много сказок»*)

В мире много сказок –

Грустных и смешных,

Но прожить на свете

Нам нельзя без них.

Лампа Алладина,

В сказку нас веди!

Башмачок хрустальный,

Помоги в пути!

Мальчик Чипполино,

Мишка Винни-Пух –

Каждый нам в дороге,

Настоящий друг.

Пусть герои сказок

Дарят нам тепло,

Пусть добро навеки

Побеждает зло!

В сказке может всё случиться,

Наша сказка – впереди.

Сказке в дверь мы постучимся,

Сказка, в гости ты нас жди.

(*Звучит музыка «В гостях у сказки»)*

**Воспитатель:** **Первое задание «Узнай сказку по фигурам»**

(на доске 1) из шкатулки.

Злой волшебник заколдовал сказки и превратил их в геометрические фигуры. Нам нужно их отгадать.

1. Три розовых круга - *«Три поросёнка»*.

2. Три коричневых разных по величине Круга - *«Три медведя»*.

3. Один большой Серый Треугольник и 7 маленьких белых треугольников - *«Волк и семеро козлят»*.

**Воспитатель:** Очень хорошо, ребята. Один лучик вернулся к солнцу.

**Второе задание** «**Угадай-ка»** (*из шкатулки*).

Злой волшебник думает, что это задание очень сложное, и вы не сможете выполнить его! Нам нужно отгадать, что говорилось в сказках?

1. Какую песенку пел колобок?

(*Я колобок, колобок,*

*По амбару метён,*

*По сусекам скребён,*

*На сметане мешён,*

*В печку сажён,*

*На окошке стужён.*

*Я от дедушки ушёл,*

*Я от бабушки ушёл*…)

2. Что пела коза своим козлятам?

(*Козлятушки, ребятушки!*

*Отопритеся, отворитеся!*

*Ваша мать пришла –*

*Молочка принесла*)

3. Что приговаривала курочка - ряба деду и бабе?

(*Не плачь, дед, не плачь, баба.*

*Я снесу вам яичко другое,*

*Не золотое, простое*.)

4. Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?

(*Ловись рыбка, мала и велика!)*

5. Что говорила в это время лиса?

(*Ясни, ясни на небе звёзды!*

*Мёрзни, мёрзни волчий хвост!*)

6. Что спрашивали звери в сказке «Теремок» прежде чем войти туда?

(*Кто в теремочке живёт?*

*Кто в невысоком живёт?)*

7. Какие слова говорил Емеля, чтобы все делалось само?

(*По щучьему веленью,*

*По моему хотенью*.)

**Воспитатель:** Молодцы, лучик вернулся к солнцу.

**Третье задание:** **Эстафета «Юный художник»** из шкатулки.

Для этого вам нужно разделиться на две группы.

Мы убедились, что сказки вы знаете. А умеете ли вы рисовать героев наших любимых сказок? Кого вы будете рисовать, узнаете из загадки:

*На сметане мешан,*

*на окошке тужен*

*Круглый бок, румяный бок*

*Покатился…*.(колобок).

**Воспитатель:** Правильно вы будете рисовать колобка! Но рисовать будете всей командой.

*Команды подходят каждая к своему на доске и по очереди рисуют, один ребенок круг, другой глаз, нос, рот и т.д. Выигрывает та команда у кого все получилось правильно и быстрее.*

**Воспитатель:** Посмотрим, что у вас получилось. Очень хорошо нарисовали! Вспомнили сказки. Лучик возвращается к солнышку.

**Физкультминутка** **«Сказочная зарядка»**

Слушай, сказочный народ,

Собираемся на сход. (*Шагают на месте*)

Поскорее в строй вставайте

И зарядку начинайте.

Потягушка, потянись! (*Потягивание*.)

Поскорей, скорей проснись! (*Потерли глазки*)

День настал давным-давно,

Он стучит в твое окно. *(Показать окно)*

**Воспитатель:** Мы зарядкой подзарядились, и лучик к солнышку вернулся.

**Четвертое задание** - **«Тени»** сказочных персонажей (на доске 2).

**Воспитатель:** Злодей спрятал героев. Если мы их разгадаем, от волшебства мы их избавим.

*Дети называют чья тень, если угадали - переворачиваем.*

**Воспитатель:** Молодцы справились с заданием. Лучик к солнышку вернулся.

**Воспитатель:** **Пятое задание** «**Скажи наоборот»** (*стоя в кругу*)**.**

Нам нужно выполнить следующее задание. Ребята, герои сказок бывают разные - положительные и отрицательные, каждый со своим характером, качествами, как и мы – люди. «Скажи наоборот» (*воспитатель кидает мяч ребенку и говорит слово, ребенок называет противоположное слово и* )

Весёлый – грустный.

Добрый – злой.

Смелый – трусливый.

Старый – молодой.

Сильный – слабый.

Здоровый – больной.

Умный – глупый.

Вежливый – грубый.

Сытый – голодный.

Могучий – слабый.

Озорной – послушный.

Ленивый – трудолюбивый.

Щедрый – скупой.

Радостный – печальный.

Трусливый – храбрый.

**Воспитатель:** Ребята, обратите внимание, мы успешно справились с этой задачей, и еще один солнечный луч вернулся на свое место. Давайте проверим, есть ли еще какие-то задания в нашем волшебном сундуке?

Ребята, мы успешно выполнили все поставленные задания. Теперь давайте взглянем на солнышко. Все его лучики вернулись на место, и оно стало снова ярким и веселым (*воспитатель меняет солнышко*). Теперь в волшебном королевстве снова будет радостно и светло. Буратино очень благодарен вам за вашу помощь. Ему нужно вернуться в сказку и рассказать всем жителям сказочного королевства, что вы умные и отважные ребята, которые успешно справились со всеми испытаниями Злого колдуна и вернули солнечные лучи обратно.

**Воспитатель:**

Раз, два, три, четыре, пять

Мы закончили играть! (*под песню «В гостях у сказки» кружатся и возвращаются на стулья*)

**3. Итог (*Рефлексия*)**

**Воспитатель:** Ребята, наше увлекательное сказочное путешествие подошло к концу. Давайте вспомним, кто обратился к нам за помощью, о чем нас просили герои сказочной страны, какие задания мы выполняли. Что из этого вам понравилось больше всего?

Я бы хотела узнать, как вы оцениваете наше путешествие. Мы приготовили смайлики: веселые, задумчивые и грустные. Пожалуйста, выберите один из них и расскажите, почему именно такой смайлик отражает ваше впечатление от нашего путешествия.

*Ответы детей*.

Воспитатель тоже оценивает работу на занятии при помощи смайлика (весёлый – довольна работой детей, задумчивый – над чем надо нам поработать, какие сказки повторить, грустный – потому, что наше путешествие по сказкам закончилось).

**Воспитатель:** (*заглядывает в сундучок*) Ребята, Буратино оставил для вас подарок - книга сказок.