**Приложение 1**

**Перспективный план вторая младшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | |
| 1 неделя | Тема: «Знакомство с красками (цветная вода)» | Задачи: познакомить детей с гуашевыми красками, научить пользоваться ими, формировать интерес и положительное отношение к рисованию. |
| Материал | Наборы гуашевых красок; прозрачные пластиковые стаканчики, круглые кисти, вода; салфетки. |
| 2 неделя | Тема: «Овощи на зиму»  Техника: Рисование с помощью штампа. | Задачи: вызвать у детей интерес к работе взрослых по заготовке овощей на зиму, учить рисовать предметы краской с помощью штампа. Уточнять и закреплять знания цветов; формировать интерес к рисованию. |
| Материал | Краска гуашь, листы белой бумаги со срезанными верхними углами (в форме мешка), штампы из картофеля или моркови, мисочка, в которую вложена штемпельная подушка. |
| 3 неделя | Тема: «Консервируем фрукты»  Техника: рисование с помощью штампа. | Задачи: формировать у детей интерес к работе взрослых во время заготовки компотов на зиму. Упражнять в изображении круглой формы (вишни), продолжать знакомить с овальной формой (сливы), развивать умение располагать формы по всей плоскости заготовки, закреплять цвета. |
| Материал | Вырезанные из плотной бумаги силуэты банок разного размера, краска гуашь, штампы(морковь), салфетки, штемпельная подушка. |
| 4 неделя | Тема: « Огурцы и лук»  Техника: рисование с помощью штампа и пальцев (луковые перышки) | Задачи: вызвать у детей интерес к работе взрослых по заготовке овощей на зиму, упражнять в изображении округлой и овальной формы с помощью штампа. Формировать интерес рисованию. |
| Материал | Краска гуашь желтого и зеленого цветов, несколько луковиц и огурцов (натуральные, для рассматривания детьми); листы белой бумаги, поделенные линиями сгиба на квадраты и прямоугольники; штампы из картофеля, коробочка со штемпельной подушкой |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Октябрь** | | |
| 1 неделя | Тема: «Грибочки для белочки»  Техника: рисование с помощью штампа и пальцев (ножка) | Задачи: продолжать учить детей рисовать красками с помощью штампа (шляпку) пальцев (ножку). Уточнять и закреплять знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию |
| Материал | Разведенная краска гуашь желтого, коричневого и белого цвета, лист тонированной бумаги с изображением корзинки, штампы (шляпок – морковь), салфетки, штемпельная подушка. |
| 2 неделя | Тема: «Ягоды»  Техника: рисование пальцами. | Задачи: продолжать учить детей рисовать красками при помощи пальцев (элемент пальчик), закреплять знания цветов; формировать положительное отношение и интерес к рисованию; развивать бытовые навыки |
| Материал | Разведенная гуашь; бумага для рисования (1/2 А4), с заготовками для рисунков: ветками для ягод, вода в баночки, салфетки, штемпельная подушка, картинка для рассматривания с изображением ягод. |
| 3 неделя | Тема: «Длинноухий зайчонок»  Техника: рисование с помощью штампа+жесткая кисточка | Задачи: вызвать у малышей желание воплотить в рисунке характерные признаки зайчика, творчески дополнять изображение деталями, передавать цвет, пропорции между частями; развивать глазомер, продолжать формировать умение рисовать с помощью штампа, закреплять цвета. |
| Материал | Краска гуашь белого, серого, черного цветов, жесткие кисточки, штампы разного размера (картофель, морковь), баночки с водой, бумага для рисовании (А4), штемпельная подушка, зайчик (игрушка). |
| 4 неделя | Тема: «Фруктовый сад»  Техника: рисование ладонями и пальцами. | Задачи: учить детей рисовать ладошкой, закреплять умение рисовать при помощи пальцев, закреплять знания цветов; формировать интерес к рисованию; развивать бытовые навыки. |
| Материал | Разведенная гуашь, бумага для рисования красками (А4), вода в миске для споласкивания рук, блюдца, салфетки, штемпельная подушка. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | | |
| 1 неделя | Тема: «Мой дом»  Техника: рисование с помощью штампа | Задачи: вызвать у малышей желание нарисовать домик; формировать умение передавать прямоугольную, треугольную форму частей сооружения, самостоятельно дополнять изображение домика деталями; с помощью штампов размещать рисунок по середине листа бумаги, закреплять цвета. |
| Материал | Листы бумаги с изображением контура дома (простым карандашом, разведенная гуашь, штампы (квадратной и прямоугольной формы), салфетки, штемпельная подушка. |
| 2 неделя | Тема: «Телевизор»  Техника: рисование кисточкой и пальцами | Задачи: расширять представления о форме знакомых предметов, их строение, цвете, учить передавать характерные особенности предметов в рисунке, формировать интерес к рисованию |
| Материал | Разведенная гуашь, листы бумаги с изображением телевизора, кисточки, прозрачные пластиковые баночки, вода, салфетки. |
| 3 неделя | Тема: «Неваляшка»  Техника: рисование с помощью штампа и пальцев | Задачи: учить детей отображать в своих рисунках мир игрушек, который их окружает; совершенствовать навыки рисования предметов, которые состоят из нескольких частей одинаковой формы, но разных по размеру. Рисовать в определенной последовательности изображения неваляшки и располагать рисунок посредине листа; учить использовать декоративные элементы (мазки, точки, линии), штемпельная подушка, игрушка «Неваляшка» |
| Материал | Разведенная гуашь, листы бумаги (А4),штампы (картофель), салфетки, пробка. |
| 4 неделя | Тема: «Укрась лошадку»  Техника: рисование с помощью пальцев | Задачи: продолжать учить детей рисовать красками при помощи пальцев (элемент «пальчик»), закреплять знание цветов; формировать интерес к рисованию. |
| Материал | Разведенная гуашь, листы бумаги с изображением игрушки - лошадки, салфетки, штемпельная подушка. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Декабрь** | | |
| 1 неделя | Тема: «Веселый снеговик»  Техника: оттиск поролоном | Задачи: поощрять детей рисовать предметы, которые состоят из двух частей округлой формы; продолжать учить соотносить их по величине, различать и точно называть цвета (белый, красный, синий, черный) и оттенки (голубой), дорисовывать палочкой мелкие детали (глаза, нос, рот), красиво размещать рисунок на листе, формировать интерес к рисованию |
| Материал | Тонированная бумага, гуашевые краски, штемпельная подушка, кусочки поролона, ватные палочки, стаканчик с водой, салфетки, тарелочки. |
| 2 неделя | Тема: «Снегирь»  Техника: рисование ладошками и пальчиками | Задачи: продолжать учить детей рисовать ладошками, пальчиками, уточнять и закреплять знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию. |
| Материал | Разведенная гуашь, бумага для рисования красками (А4); вода в миске для споласкивания рук; блюдца, салфетки, штемпельная подушка. |
| 3 неделя | Тема: «Зимняя полянка»  Техника: рисование пальцами, оттиск печатками | Задачи: учить самостоятельному рисованию красками при помощи пальцев, наносить отпечатки по всей поверхности листа (снежинки); формировать интерес и положительное отношение к рисованию, закрепить знания цветов |
| Материал | Разведенная гуашь голубого цвета, один лист бумаги большого формата для коллективного рисунка, рисунок – зайчик, вода в банках, салфетки, игрушка – лиса, штемпельная подушка. |
| 4 неделя | Тема «Нарядим елочку» Техника: рисование пальцами. | Задачи: продолжать учить самостоятельному рисованию красками при помощи пальцев, по образцу, без показа; уточнять и закреплять знания цветов, формировать интерес и положительное отношение к рисованию |
| Материал | Разведенная гуашь, бумага для рисования красками (А4) с заготовками для рисунков (по количеству детей) с контурами елок, вода в баночках, салфетки, готовая картина – образец, штемпельная подушка. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Январь | | |
| 3 неделя | Тема «Ладошки» Техника: рисование ладошками | Задачи: продолжать учить детей рисовать ладошками, формировать интерес к рисованию, развивать бытовые навыки |
| Материал | Разведенная гуашь различных цветов, бумага большого формата для группового рисунка и формата А4 для индивидуальных рисунков; вода в миске для споласкивания рук, блюдце, салфетки. |
| 4 неделя | Тема: «Разные расчески» Техника: рисование восковыми мелками | Задачи: Учить детей рисовать зубчики расчески путем проведения коротких вертикальных линий с одинаковой силой нажима на мелок; закреплять знания цветов; формировать интерес к рисованию. |
| Материал | бумага для рисования (формата А4) с заготовками для рисунков (по количеству детей) контурами расчесок, готовая картинка – образец, восковые мелки. |
| 5 неделя | Тема «Украсим Маше платье». Техника: рисование пальцами. | Задачи: продолжать учить самостоятельному рисованию красками при помощи пальцев по образцу (без показа); уточнять и закреплять знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию |
| Материал | Разведенная краска различных цветов, листы бумаги с нарисованным силуэтом платья, баночка с водой, салфетки, картинка – образец, штемпельная подушка. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Февраль | | |
| 1 неделя | Тема «Красивая ваза».  Техника: рисование пальцами. | Задачи: закреплять навык рисования красками при помощи пальцев (элементы: «пальчик», «мазок», «спираль»), закреплять знания цветов, формировать интерес к рисованию. |
| Материал | Разведенная гуашь, бумага для рисования красками (формата А4) с заготовками для рисунков (по количеству детей), контурами ваз, вода в баночках, салфетки, готовая картинка – образец, штемпельная подушка. |
| 2 неделя | Тема: «Вкусный торт».  Техника: рисование пальцами, кулачком | Задачи: учить детей рисовать завитки кулачком, закреплять умение рисовать точки и мазки пальчиком; формировать интерес к рисованию, закрепить знания цветов. |
| Материал | Разведенная гуашь, бумага для рисования красками (формата А4) с заготовками для рисунков (по количеству детей) контурами тортов, вода в баночках салфетки, готовая картинка – образец, штемпельная подушка. |
| 3 неделя | Тема «Кораблик». Техника: рисование кисточкой и пальцами. | Задачи: закреплять умение детей рисовать при помощи кисти и пальцев, закреплять знания цветов, формировать интерес и положительное отношение к рисованию, развивать мелкую моторику. |
| Материал | Разведенная гуашь, бумага для рисования красками с заготовками для рисунков (по количеству детей) контурами корабликов, вода в баночках, салфетки, готовая картинка – образец, штемпельная подушка. |
| 4 неделя | Тема: «Поможем мама развесить носовые платки и полотенца» Техника: рисование кисточкой и пальцами поверх карандашного эскиза | Задачи: продолжать учить детей рисовать красками, квадрат и прямоугольник поверх эскиза, закреплять элемент «пальчик», «завиток», формировать интерес к рисованию |
| Материал | Разведенная гуашь, бумага для рисования красками с заготовками для рисунков (по количеству детей) – эскизы платков и полотенец, кисточки, баночки с водой, салфетки, штемпельная подушка. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Март | | |
| 1 неделя | Тема: «Цветы для мамы»  Техника: рисование с помощью штампа и пальцев | Задачи: закреплять умение детей рисовть красками при помощи штампа + пальчик (элемент «пальчик», «мазок»), закреплять знания цветов, формировать положительное отношение к рисованию. |
| Материал | Разведенная гуашь, бумага для рисования красками формата А4 с заготовками для рисунков (по количеству детей), вода, салфетки, готовая картинка – образец, штемпельная подушка. |
| 2 неделя | Тема: «Фикус»  (Рисование с натуры).  Техника:  рисование пальцами поверх карандашного эскиза | Задачи: закреплять умение детей рисовать красками при помощи пальцев (без показа, элемент «мазок»), закреплять знания цветов, формировать интерес к рисованию |
| Материал | Разведенная гуашь, бумага для рисования красками с эскизами (по количеству детей), вода в баночках, салфетки, цветок (в горшочке), штемпельная подушка. |
| 3 неделя | Тема: «Солнышко и облака».  Техника: рисование ладошками, пальцами + оттиск поролоном | Задачи: закреплять навык рисования красками при помощи пальцев+ладошка (кругов, овалов, прямых линий), закреплять знания цветов, формировать интерес к рисованию. |
| Материал | Краска – гуашь (оранжевого, желтого и светло – синих цветов), листы бумаги для рисования, вода в баночках, салфетки, поролоновые губки. |
| 4 неделя | Тема: «Соберем пирамидку». Техника: оттиск поролоном | Задачи: учить детей рисовать красками с использованием губки, закреплять знания цветов, формировать положительное отношение и интерес к рисованию |
| Материал | Разведенная гуашь разных цветов, поролоновые губки, плотная бумага, вода, салфетки, клеенка, штемпельная подушка, игрушка - пирамидка |
| 5 неделя | Тема: «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат». Техника: рисование с помощью штампа» | Задачи: продолжать учить детей самостоятельному рисованию красками про помощи штампов, добиваться выразительной передачи формы характерных деталей, формировать интерес к рисованию |
| Материал | Разведенная гуашь, бумага для рисования красками, штампы разной формы, листок – бумаги «телеграмма», баночка с водой, салфетки, штемпельная подушка. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Апрель | | |
| 1 неделя | Тема: «Яркие звездочки». Техника: рисование с помощью штампа. | Задачи: закреплять умение детей рисовать красками с помощью штампа (морковь), ориентироваться на листе бумаги, располагать отпечатки по всему листу и разного размера, формировать интерес к рисованию |
| Материал | Краски – гуашь, большой лист бумаги для коллективного рисунка, листы по количеству детей, штампы в форме звездочек из моркови, салфетки, штемпельная подушка. |
| 2 неделя | Тема: «Птичка». Техника: рисование ладошками | Задачи: Закреплять умение детей рисовать красок при помощи пальцев и ладошек; уточнять знания цветов; формировать интерес к рисованию. |
| Материал | Разведенная гуашь, бумага для рисования красками, вода в мисочке для споласкивания рук, блюдце и салфетки, штемпельная подушка, игрушка или иллюстрации с изображением птиц. |
| 3 неделя | Тема: «Цыплята гуляют с наседкой». Техника: рисование с помощью штампа + пальчик | Задачи: побуждать малышей к созданию сюжетно-игрового замысла, вызвать интерес к определенному образу, совершенствовать умение рисовать с помощью штампов предметы, которые состоят из двух частей одинаковой формы, но разных размеров, вырабатывать умение заполнять лист бумаги, закреплять цвета |
| Материал | Бумага для рисования (формата А4), зеленого цвета, гуашевые краски (темно – зеленого, желтого, красного цветов), штампы (картофель или морковь разного размера), наседка (игрушка), цыпленок (игрушка или рисунок, штемпельная подушка. |
| 4 неделя | Тема: «Картофель разных сортов». Техника: рисование с помощью штампа. | Задачи: вызвать у детей интерес к работе взрослых по выращиванию овощей, закреплять умение рисовать предметы круглой и овальной формы с помощью штампа; закреплять знания цветов; формировать интерес к рисованию |
| Материал | Краска – гуашь, бумага для рисования в форме мешков (по количеству детей), штампы из картофеля, блюдца, салфетки, штемпельная подушка. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Май | | |
| 1 неделя | Тема: «Елочки в лесу»  Техника: рисование пальцами + тычкование жесткой полусухой кистью | Задачи: учить детей изображать деревья, передавать их характерные признаки (острая верхушка, прямой ствол, ветки разной длины), учить рисовать иголки на ветках ели; развивать воображение |
| Материал | Краски гуашь, бумага для рисования с заготовками для рисунков (по количеству детей): стволами елок, вода в баночках, жесткая кисть, штемпельная подушка, салфетки, готовая – картинка образец. |
| 2 неделя | Тема: «Одуванчики на лужайке». Техника: рисование жесткой полусухой кисточкой (тычок) + пальчики | Задачи: расширять знания детей о весенних цветах, закреплять умение объединять в рисунке прямые линии и округлые формы, располагать одуванчики на всем листе бумаги, продолжать учить набирать краску на ворс кисточки. |
| Материал | Разведенная гуашь, бумага для рисования, жесткие кисточки, вода в баночках, салфетки, картинка – образец или настоящие одуванчики, штемпельная подушка. |
| 3 неделя | Тема: «Тележка едет по дорожке». Техника: рисование с помощью штампа+оттиск поролоном | Задачи учить детей изображать предмет, который состоит из частей прямоугольной и круглой формы, формировать умение дополнять рисунок деталями, правильно располагать его на листе бумаги, побуждать детей к проявлению оригинальных творческих решений; закреплять цвета, формировать интерес к рисованию |
| Материал | Краска гуашь, бумага для рисования формата А4, штампы (морковь), кусочки поролона, блюдца, штемпельная подушка, салфетки, поролоновая губка, картинка – образец. |
| 4 неделя | Тема: «Трава и ромашки». Техника: рисование с помощью штампа и пальцев. | Задачи: закреплять умение детей рисовать красками при помощи штампа и пальцев; закреплять знания цветов, развивать фантазию |
| Материал | Краски – гуашь, бумага для рисования, штемпельная подушка, салфетки, картинка - образец |

Литература:

1. Т.Н. Доронова «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке в игре»
2. Е.А. Янушка «Рисование с детьми младшего возраста»
3. И.А. Лыкова «Каляки – маляки»
4. Т. Ситникова «Рисуем пальчиками»
5. И.В. Фролова «Предметное рисование»
6. О.Н. Земцова «Развиваем мелкую моторику рук»
7. «Талантливый малыш №1 /2010г.»