



Мониторинг развития творческих способностей детей дошкольного возраста

Средняя группа 2021 - 2022 уч.год

Показатели	Артем А.	Алиса А.	Степа Б.	Вика Б.	Никита Б.	Марк А.	Вероника Г.	Артем Г.	Даша Д.	Рома Д.	Лера З.	Руслан З.	Саша И.	Кирилл И.	Саша К.	Артем Л.	Арсений Л.	Паша М.	Женя М.	Вика С.	Ева С.	Тимур С.	Полина У.	Варя Х.	Настя Ш.
Творческие способности	3	1	3	4	2	4	4	2	4	1	4	2	2	4	2	2	4	4	4	4	3	3	3	2	2
Композиционные умения	3	2	3	4	3	4	4	3	3	1	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3
Уровни:	1																								
Творческие способности	2																								
Композиционные умения	1																								
Итого:	4																								
Творческие способности	5																								
Композиционные умения	8																								
Итого:	15																								
Творческие способности:																									
1 - 8%; 2 - 32%; 3 - 20%; 4 - 40%																									
Композиционные умения:																									
1 - 4%; 2 - 4%; 3 - 60%; 4 - 32%																									

Подготовительная к школе группа 2023 - 2024 уч. год

Показатели	Артем А.	Алиса А.	Степа Б.	Вика Б.	Никита Б.	Марк А.	Вероника.	Артем Г.	Даша Д.	Рома Д.	Лера З.	Руслан З.	Саша И.	Кирилл И.	Саша К.	Артем Л.	Арсений Л.	Паша М.	Женя М.	Вика С.	Ева С.	Тимур С.	Полина У.	Варя Х.	Настя Ш.
Творческие способности	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	3	1	1	3	1	1	2	3	2	2	2	1	2	1	1
Композиционные умения	1	1	2	2	1	2	3	1	2	1	3	2	1	2	1	1	1	3	2	2	2	1	1	2	2
Уровни:	1																								
Творческие способности	12																								
Композиционные умения	11																								
Итого:	23																								
Творческие способности:																									
1 - 48%; 2 - 36%; 3 - 16%; 4 - 0%																									
Композиционные умения:																									
1 - 44%; 2 - 44%; 3 - 12%; 4 - 0%																									



Достоверность представленных диагностических материалов заверяю:
Заведующий МБДОУ д/с №22 «Родничок»

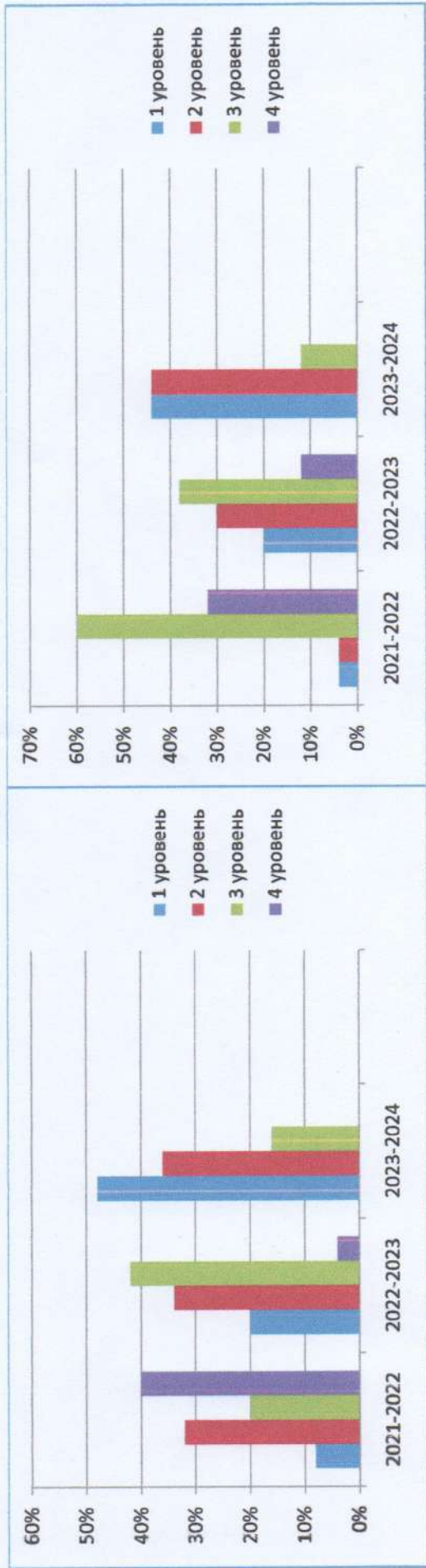
10.01.2024

С.Н. Гергерт.

Динамика развития творческих способностей детей за 2021-2024 учебные года

Творческих способностей детей

Композиционные умения



Для определения уровня развития творческих способностей детей использовалась методика, предложенные

Г.А. Урунтаевой и Ю.Ф. Афонькиной «Неоконченный рисунок» и «Свободный рисунок».

На первом этапе используется методика, предложенная «Неоконченный рисунок». Испытуемому предлагается: В первой серии: из каждого кружка изобразить с помощью дополнительных элементов различные образы. Во второй серии: необходимо последовательно дорисовать образ собаки, так чтобы каждый раз это была разная собака. Изменение образа идет вплоть до изображения фантастического животного.

На втором этапе используется методика, предложенная «Свободный рисунок». Испытуемому предлагается: придумать что-либо необычное. На выполнение задания отводилось 4 минуты. Оценка рисунка ребенка производится в баллах по следующим критериям:

Выводы об уровне развития:

1 – высокий; **2** – средний; **3** – низкий; **4** – очень низкий.

Достоверность представленных диагностических материалов заверяю:

Заведующий МБДОУ д/с №22 «Родничок»

10.01.2025



С.Н. Гергерт.